



## **PROGRAMMA DEL CORSO DI TEDESCO** **Dal base alle prime conversazioni**

**Numero Lezioni: 40**

**Numero Ore di Lezione: 60**

**Obiettivi del Programma:** Il corso è strutturato in **3 moduli da 30+20+10 ore**. Il primo modulo è indirizzato a principianti e si propone il **raggiungimento finale del livello A1 secondo i livelli del Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere (European Framework)**. Al termine del modulo lo studente sa comprendere ed usare espressioni quotidiane e frasi semplici orientate alla soddisfazione di bisogni concreti e immediati. Sa presentarsi e presentare altre persone, fare domande e rispondere su argomenti personali del tipo dove abita, che cosa possiede, chi conosce, ecc. Sa interagire in modo semplice, a condizione che l'altra persona parli lentamente e in modo chiaro e sia disposta ad aiutarlo nella comprensione. **Il secondo e terzo modulo portano invece lo studente al livello A2**. Sa comprendere frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale, lavoro). Sa comunicare con semplici espressioni standard su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti. Sa descrivere in modo semplice aspetti autobiografici, l'ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati.

### **Moduli Principali del Corso:**

#### **1) Funzioni linguistiche:**

##### **grammatica**

sostantivi, pronomi al nominativo, verbo sein, heissen, haben, wissen, arbeiten, brauchen, sehen, nehmen, sprechen, kaufen, verkaufen, schmecken, moegen, gehen, , fahren, fliegen, forme interrogative wie? Wer? wen?, wann?, wie viele?..., aggettivo interrogativo welche? Welcher?.. vocativi lieber liebe, aggettivi possessivi, congiunzioni aber esondern, rafforzativi aber, denn, doch, mal, avverbi gleich, dort, dorthin, verbi modali messe, koennes, moechten, formazione del plurale, negazione, forma di cortesia, imperativo, preposizioni articolate zum, zur, genitivo sassone, caso nominativo, accusativo, dativo, preposizioni fuer, durch, ohne, gegen, avverbi ja, nein, doch, avverbi mehr, weniger, espressione es gibt, i verbi forti halten, schlafen, helfen, lesen, truffe, vergessen, vorschlagen, , passto prossimo, preterito, comparativo di maggioranza, le forme di comparazione irregolare, le frasi secondarie, parole composte, imperativo, verbi con preposizione, la formazione del diminutivo, il futuro, preposizioni con accusativo e dativo, congiunzione weder..noch, verbi impersonali, verbi riflessivi, superlativo

##### **lettura**

verranno svolti gli esercizi di lettura e comprensione abbinati al testo e ulteriori letture con materiale integrativo fornito dal docente durante l'anno

##### **ascolto**

verranno svolti gli esercizi di ascolto e comprensione abbinati al testo e ulteriori ascolti con materiale integrativo fornito dal docente durante l'anno

##### **conversazione**

espressioni con piacere, preferire, Wer bist du? Information auf der Strasse, Wie kommst du zur/zum?, Woher kommst du? Einkaufefe, Weihnachten, Essen und Trinken, Unterwegs, Freizeitbeschaeftigungen, ich und meine Familie, Reisen, Gesundheit, Urlaub, Wohnen, Schule und Beruf, Mode.

#### **2) Metodologia:**

Le lezioni saranno principalmente ispirate all'approccio comunicativo-funzionale, così da permettere allo studente di sperimentare in classe l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione. Si propongono quindi



- attività di ascolto
- lettura, comprensione e traduzione di testi scritti
- comunicazione orale

Nel dettaglio, si impiegheranno le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata/partecipata
- Esercizi di grammatica
- Lavoro di gruppo
- Analisi guidata/controllata di testi
- Ascolto di materiale in lingua madre da CD-video

**3) Valutazioni intermedie e finali:**

L'allievo viene costantemente monitorato durante lo svolgimento del corso dall'insegnante che assegna anche dei compiti e degli esercizi in modo da evidenziare i progressi compiuti e i risultati ottenuti dai singoli studenti o gli argomenti non ancora completamente chiariti. Per una più efficace fruizione del corso, l'insegnante suggerirà l'acquisto di un libro di testo

**4) Testo utilizzato**

<b>Titolo</b>	<b>autori</b>	<b>Casa editrice</b>
<b>Wie bitte? Grundstufe 1, Grundstufe 2</b>	<b>Catani, Greiner, Pedrelli</b>	<b>Zanichelli</b>

Il Csbno in accordo con il Docente, si riserva la facoltà di effettuare in itinere, modifiche parziali sul programma del corso in base alle competenze e reali necessità espresse dalla classe.

**Data Ultima Revisione: 22-07-2009**