



Consorzio Sistema Bibliotecario Nord-Ovest
PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE CONTINUA
Sede amministrativa: Corso Europa.291 - Villa Burba - 20017 Rho (MI)
Tel. 02 9320951 - Fax 02 93209520
Web. www.csbno.net - Mail. consorzio@csbno.net
C.F. - P.IVA: 11964270158
Sede legale: via V. Veneto, 18 – 20026 Novate Milanese



PROGRAMMA DEL CORSO DI INGLESE JUNIOR 2 **8-10 anni**

Numero Lezioni: 10
Numero Ore di Lezione: 20

Obiettivi del Programma: Il corso vuole affiancarsi al programma ministeriale previsto per la lingua inglese per bambini dalla seconda alla quinta elementare, andando a approfondire e a rinforzare gli argomenti lessicali e grammaticali che i bambini affrontano a scuola attraverso delle lezioni ludiche e divertenti a partire dalla lettura di un testo semplificato per bambini tratto da THE CANTERVILLE GHOST di O.Wilde.

Le lezioni saranno corredate da, giochi e molto materiale didattico in lingua.

Funzioni linguistiche:

Il corso punterà sulla lettura del testo, sulla drammatizzazione dello stesso da parte dei bambini in classe e su attività didattiche correlate che prendono in considerazione il vocabolario e la grammatica.

Metodologia:

Le lezioni saranno principalmente ispirate ad un approccio ludico e comunicativo, così da permettere al bambino di imparare divertendosi e interagendo con gli altri bambini attraverso l'utilizzo del testo e di ulteriori materiali come giochi, libri pop up, schede didattiche, canzoni e molto altro. Sarà inoltre disponibile una minibiblioteca di libri per bambini in inglese che i ragazzi potranno utilizzare.

Testo utilizzato

The Canterville Ghost, Cideb

Uscita didattica

A fine anno verrà proposta ai bambini e ai genitori un'uscita didattica per andare a vedere uno spettacolo teatrale per bambini in lingua inglese, al quale i bambini verranno preparati durante il corso con la lettura del testo dello spettacolo.

Il Csbno in accordo con il Docente, si riserva la facoltà di effettuare in itinere, modifiche parziali sul programma del corso in base alle competenze e reali necessità espresse dalla classe.

Data Ultima Revisione: 22-07-2009