



**Consorzio Sistema Bibliotecario Nord-Ovest**  
PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE CONTINUA

Sede amministrativa: Corso Europa.291 - Villa Burba - 20017 Rho (MI)  
Tel. 02 9320951 - Fax 02 93209520  
Web. www.csbno.net - Mail. consorzio@csbno.net  
C.F. - P.IVA: 11964270158  
Sede legale: via V. Veneto, 18 – 20026 Novate Milanese



## **PROGRAMMA DEL CORSO DI EXCEL BASE**

**Numero Lezioni: 8**

**Numero Ore di Lezione: 16**

**Obiettivi del Programma:** Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano utilizzare il foglio elettronico Excel in modo consapevole sfruttando alcune delle caratteristiche avanzate.

**Requisiti minimi:** Per una efficace frequenza è consigliabile avere dimestichezza con l'utilizzo del computer in ambiente Windows. Chi ha frequentato i nostri corsi base ha sicuramente i requisiti necessari.

**Utile alla preparazione Ecdl:** Modulo 4 “ fogli elettronici ”

### **Moduli Principali del Corso:**

- 1) **L'area di lavoro di Excel**  
Il foglio di lavoro  
La cartella  
Menu, barre degli strumenti
- 2) **Inserimento e modifica dati**  
Le celle  
Le varie tipologie di dati  
Gestione celle, righe e colonne  
Gestione della cartella
- 3) **Formattazione**  
Carattere e allineamento  
Formati numerici  
Gli sfondi e i bordi
- 4) **Formule**  
Gli operatori numerici  
Modalità d'inserimento “Point & Click”  
Riferimenti assoluti e relativi  
La barra delle formule  
Funzioni semplici
- 5) **La stampa**  
Definizione delle aree di stampa  
Titoli di Riga e di Colonna  
Intestazioni e Piè di Pagina  
Il comando Stampa
- 6) **Rappresentazione grafica dei dati**  
Autocomposizione grafico
- 7) **La protezione**  
Celle  
Fogli  
Cartelle di lavoro  
File
- 8) **Cenni alle macro**  
Cos'è una macro  
Macro e sicurezza  
Il registratore di macro

Il Csbno in accordo con il Docente, si riserva la facoltà di effettuare in itinere, modifiche parziali sul programma del corso in base alle competenze e reali necessità espresse dalla classe.

**Data Ultima Revisione: 05-02-2009**